

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.В.10 Актуальные проблемы современной лингвистики»

Направление подготовки/специальность

44. 03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык, Литература.

Объем трудоемкости:

4 зач. ед. (144 час.)

Цель дисциплины:

Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с исследовательской проблематикой современной филологии, научных парадигм в языкознании как базы для развития универсальных компетенций и основы для формирования профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями структурирования лингвистического знания;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию специфики научных парадигм в языкознании;
- обеспечение условий для познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта филологического анализа;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

«Б1.В.10 Актуальные проблемы современной лингвистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения курса используются знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», модуля «Современный русский язык», «Русская диалектология», теоретических курсов, дисциплин по выбору («Лингвистическое краеведение: Этнолингвистика. Ономастика», «Социальная лингвистика», «Грамматическая картина мира»). Приобретенные знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному прохождению преддипломной практики, получению профессиональных умений и навыков урочной и внеурочной деятельности для выпускников факультета.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
ИУК.-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные термины-понятия дисциплины: понятия парадигмы, научной школы, направления в современной лингвистике; предмет и задачи, классификации языковых явлений в рамках

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>различных направлений в истории языкознания путем сопоставления; методы изучения и описания явлений в рамках отечественных и зарубежных лингвистических школ</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации о современных научных парадигмах, направлениях в лингвистике; классифицировать языковые явления в рамках различных направлений в истории языкознания; применять методы изучения и описания феноменов с позиций отечественных и зарубежных лингвистических школ</p> <p>Владеет навыками работы с научной и научно-методической лингвистической литературой, отражающей особенности различных направлений в истории языкознания</p>
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает методы и приемы изучения и описания психолингвистики, нейролингвистики, структурной, функциональной лингвистик; принципы отечественных и зарубежных лингвистических школ (Женевской, Пражской, Коппенгагенской, Лондонской); информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса в области фонетики, лексики, грамматики русского языка</p> <p>Умеет находить и отбирать информационные ресурсы об этапах развития лингвистических учений; пользоваться современной научной и научно-методической литературой для сопровождения учебного процесса в области особенностей фонетики, лексики, грамматики русского языка</p> <p>Владеет навыками работы с информационными ресурсами об этапах развития лингвистических учений; методами и приемами изучения и описания психолингвистики, нейролингвистики, структурной, функциональной лингвистик; отечественных и зарубежных лингвистических школ на уровне вуза и школы как сферы реализации профессиональной деятельности</p>

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Очная семестр 9 (часы)
Контактная работа, в том числе:	54,3	54,3
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Занятия лекционного типа	24	24

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	54	54
Курсовая работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов: проработка учебного (теоретического) материала	13	13
Подготовка к устному опросу	14	14
Подготовка к практическим, лабораторным занятиям	13	13
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	14	14
Контроль		
Подготовка к текущему контролю (экзамен)	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144
	В т.ч. контактная работа	54,3
	зач. ед.	4

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (9 семестр)

Автор : д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани М.Ю. Беляева.